PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

Objetivo de la guía.

Cuidar personas según protocolos de actividades básicas cotidianas y grado de autonomía

- **Denominación del Programa de Formación:** Cuidados Básicos en el Adulto mayor
- **Código del Programa de Formación:** 33110067
- **Nombre del Proyecto:** N. A
- **Fase del Proyecto:** N.A
- **Actividad de Proyecto:** N. A
- **Competencia:** Cuidar personas según protocolos de actividades básicas cotidianas y grado de
- autonomía

  Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

  1. DETERMINAR ACTIVIDADES PARA EL CUIDADO DE LA PERSONA MAYOR SEGÚN NIVEL DE DEPENDENCIA
  2 ASISTIR A LA PERSONA MAYOR EN SU CUIDADO BÁSICO SEGÚN REQUERIMIENTO
  3. PROMOVER ACTIVIDADES DE RECREACIÓN Y ESPARCIMIENTO TENIENDO EN CUENTA LAS REDES DE APOYO DISPONIBLES EN SU ENTORNO
  4. EVALUAR GRADO DE SATISFACCIÓN DE LA PERSONA MAYOR DE ACUERDO CON LAS ACTIVIDADES DE BIENESTAR Y SEGURIDAD IMPLEMENTADAS
- **Duración de la guía:** 48 horas

.

2. PRESENTACION

El programa de Practicas de autocuidado y cuidado con algún grado de dependencia funcional, brinda las herramientas necesarias para aquellas personas que tengan el espíritu de dar apoyo, fortalezcan las habilidades requeridas y se quieran se orientar al cuidado y servicio de otras personas partiendo de su autocuidado.

1. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1Actividades de Reflexión inicial.

Situación problema: Luisa, tiene 70 años. Diagnóstico: deterioro cognitivo y déficit visual. Ingreso hace tres años a un hogar gereatrico, poco se relaciona con los compañeros, a los dos añosde estar en el hogar manifiesta perdida de apetito, no quiere salir de su habitación, presenta infecciones orinarias con frecuencia. Pierde su autonomía para comer y tenemos que darle la comida. ¿Cómo cuidador realice un diagnostico que cree que le está pasando a Luisa?, Que estrategias aplicaría?

Para el buen desarrollo de la temática relacionada con el adulto mayor, los aprendices deberán dar respuesta a los siguientes interrogantes :.

- ¿Cómo te gustaría envejecer?
- ¿Con tus propias palabras Define Adulto Mayor?
- ¿Qué características tienen los adultos Mayores?
- ¿Cuál crees que son las ventajas y desventajas de ser adulto Mayor?

.
Ambiente requerido: Ambiente de formación
Estrategias o técnicas didácticas activas: dinámicas de presentación
Materiales de formación: computador, tv. internet
Material de apoyo: taller de conocimientos
Duración de la actividad: 2 horas.

3.1.2 Actividad de reconocimiento de aprendizajes previos

Saberes previos: Con sus palabras defina los siguientes conceptos:

1. Autonomía
2. Dependencia
3. Discapacidad?
4.Clases de discapacidades?
5. Enfermedad
6. habilidades
7. Emoción
8. Cognitivo
9. Cuidador?
10.Clases de cuidadores?
11. Qué tipo de cuidador soy?
12. Que es envejecimiento y vejez

Ambiente requerido: Ambiente de formación
Estrategias o técnicas didácticas activas: dinámicas de presentación
Materiales de formación: computador, tv. internet
Material de apoyo: taller de conocimientos
Duración de la actividad: 2 horas.

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

3. Para el desarrollo de esta actividad, se proyectará el video denominada el Día que me volví invisible, del locutor Mexicano Mario Osorio. Y luego se hará una reflexion frente a la situación planteada

https://www.youtube.com/watch?v=sL_fAbyrvyM. Reflexión del video EL DIA QUE ME VOLVI INVISIBLE"

Ambiente requerido: Ambiente de formación
Estrategias o técnicas didácticas activas: video de reflexión
Materiales de formación: computador, tv. internet
Material de apoyo: taller de conocimientos
Duración de la actividad: 2 horas.

3.2. 1 **ACTIVIDAD 1. Rol del cuidador**

Antes de iniciar el tema del rol del cuidador es importante que se planteen las siguientes preguntas.

Responder el siguiente taller:
1¿Cuánto tiempo llevas como cuidador?
2¿Qué cambiarías de tu situación actual?
3¿Cuál es mi actitud frente a la dependencia?
4 ¿Qué significa para mi vida cuidar de un dependiente?
5.¿Qué necesito como cuidador para cuidar al dependiente?
6.¿Quién y cómo es la persona dependiente que se cuida?
7.¿Cuál ha sido la relación previa con la persona atendida?
8.¿Cuál es la razón de la dependencia
9¿Cuál es el grado de dependencia?
10.¿Se recibe o no ayuda por parte de otros miembros de la familia?

Los aprendices una vez haya respondido el cuestionario se hará un análisis de las distintas situaciones que seles presenta dariamento como cuidadores teniendo en cuenta las preguntas anteriores.

Ambiente requerido: Ambiente de formación
Estrategias o técnicas didácticas activas: video de reflexión
Materiales de formación: computador, tv. internet
Material de apoyo: taller de conocimientos
Duración de la actividad: 2 horas.

3.2.4 Actividad 4. Funciones y derechos de cuidador en cuanto al cuidador

El instructor hará una breve descripción del tema y luego en grupo los aprendices hará lectura de los derechos y deberes de cuidador, y al final responderán el tes de Zarit Escala de sobre carga del cuidador

1. Funciones del cuidador
2. Que es el síndrome del cuidador
5. Cuales son signos de sobre carga:
6. concepto, tipos, prevención y manejo el autocuidado del cuidador(a)
6 Escala de sobre cargar del cuidador: aplicar a un cuidador para el análisis y reconocimiento del síndrome

Ambiente requerido: Ambiente de formación
Estrategias o técnicas didácticas activas: cuestionario y conversatorio del tema
Materiales de formación: computador, tv. internet
Material de apoyo: taller de conocimientos
Duración de la actividad: 4 horas.

3.2.2 Actividad 2: Teorias del desarrollo humano y Teorías de las Necesidades Humanas

Hacer lectura del documento y socializar atreves de la relación de las teorías de desarrollo humano vs las teorías del envejecimiento.
Realizar lectura y luego socializar el tema sobre las siguientes Teorías de las necesidades humanas:
1. Teoría de las necesidades de Maslow
2. Teoría de las necesidades de Doyal y Gough
3. Teoría del Desarrollo GALTUNG y WIRAK
4. Teoría de las necesidades de BRADSHAW
5. *Teoría de ANDER-EGG

Ambiente requerido: Ambiente de formación
Estrategias o técnicas didácticas activas: trabajo grupal y conversatorio del tema
Materiales de formación: computador, tv. internet
Material de apoyo: taller de conocimientos
Duración de la actividad: 6 horas.

3.2.3 Actividad : Normatividad legal vigente para el cuidado de personas

En grupo leer la normatividad vigente para l cuidador de personas y socializar. Responder las siguientes preguntas:

1. Cuál es el objeto de la ley 33 de 2009
2. De las definiciones según la normatividad:
 cuidador familiar
 dependiente permanente total
 Actividades diarias
 Dependencia y Niveles de dependencia
 Asistencia domiciliaria
 Enfermedad Ruinosa o Catastrófica
 Causas de la dependencia
 A quienes se cuidan

- Hogar para cuidar
- Funciones del cuidador
- Los derechos del cuidador.

Ambiente requerido: Ambiente de formación
Estrategias o técnicas didácticas activas: trabajo en grupo y conversatorio del tema
Materiales de formación: computador, tv. internet
Material de apoyo: taller de conocimientos, ley 33 de 2009
Duración de la actividad: 6 horas.

3.2.4 Actividad 7 Cambios fiscos, fisiológicos, y comportamentales del adulto mayo

El instructor realizará una presentación relacionada con los cambios físicos, fisiológicos y comportamentales en el adulto mayor.
Se explicar las enfermedades mentales del adulto mayor y personas con discapacidad.
Luego los aprendices aplicaran la prueba de Barthel para evaluar el grado de dependencia de sus pacientes.

Ambiente: Ambiente de aprendizaje o espacios abiertos
Materiales: presentaciones del instructor relacionadas con la temática a tratar, pantalla o monitor, ropa de adulto mayor, parches oculares, granos, bastón, caminador, pañal desechable.

3.2.5 Actividad 5. Discapacidad

Los aprendices en grupo harán lectura sobre la discapacidad y responderán loas preguntas , luego socializaran el tema a los demás compañeros

- Que es discapacidad
- Las clases de discapacidad
- Síntomas y signos de las discapacidades

Ambiente requerido: Ambiente de formación
Estrategias o técnicas didácticas activas: trabajo en grupo, conversatorio del tema
Materiales de formación: computador, tv. internet
Material de apoyo: cartilla Definición y clasificación CIF.
Duración de la actividad: 6 horas.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

3.3.1 Relacionar el ámbito político y administrativo de los programas sociales y redes de apoyo para el adulto mayor y discapacidad según legislación colombiana, Hablemos de políticas de envejecimiento y vejez"

Para esta actividad los aprendices realizarán la revisión y análisis de documentos relacionados con las políticas públicas de envejecimiento a nivel mundial, nacional y regional, proporcionados por el instructor.

Posteriormente realizarán una plenaria de lo que comprendió sobre la temática y también estarán en la capacidad de hacer participaciones críticas que fortalezcan la discusión y la apropiación de conocimientos y conceptos

POLITICA NACIONAL DE ENVEJECIMIENTO Y VEJEZ

Los aprendices deben ingresar a la pagina web
https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/promocion.../envejecimiento-vejez.asp
Hacer un análisis de cada aspecto que se encuentra referente a la política pública, estadística y conceptos https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/DisCapacidad_RLCPD.

Ambiente requerido: Ambiente de formación
Estrategias o técnicas didácticas activas: trabajo en grupo, conversatorio del tema
Materiales de formación: computador, tv. internet
Material de apoyo: https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/DisCapacidad_RLCPD.
Duración de la actividad: 6 horas.

3.3.2 Actividad tecnicas de valoración y ejercios de actividad física y cognitiva

Se hará una demostración de las distintas tecnicas de actividade física y congnitiva que pueden llevar a cabo con sus adultos mayores.
Igualmente se hará un ejercicio sobre el manejo de movilidad reducida de un paciente en cama .

Ambiente requerido: Ambiente de formación
Estrategias o técnicas didácticas activas: trabajo en grupo, conversatorio del tema
Materiales de formación: computador, tv. internet
Material de apoyo: videos y cardenillos de estimulación
Duración de la actividad: 6 horas.

4. Actividades de transferencia del conocimiento.

Los aprendices deberán hacer un ensayo partiendo de la lectura del Libro me cuido con consciencia y te cuido con amor , con el fin de fortalecer los conocimientos adquiridos durante el curso.

Ambiente requerido: Ambiente de formación
Estrategias o técnicas didácticas activas: trabajo en grupo, conversatorio del tema
Materiales de formación: computador, tv. internet
Material de apoyo: Me cuido con conciencia y te cuido con amor.
Duración de la actividad: 6 horas.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

Evidencias de Conocimiento : Reconocer las generalidades, componentes, definiciones y clases de cuidadores *Identificar derechos y deberes de la persona según tipo de aseguramiento y normatividad vigente. **Evidencias de Desempeño:** Participación en solución de talleres, mesas redondas, análisis de casos. **Evidencias de Producto:** Elaborar documento comparativo estableciendo deberes y derechos de las personas en situación de discapacidad y adulto mayor *Elaborar documento que identifique principales técnicas de ejercicios pasivos y activos, tanto físicos como	Presenta propuesta de cuidado y autocuidado para el asistido y cuidador de acuerdo con situación asignada Cumplie con cuidado básicos al asistido según tipo de discapacidad, nivel de dependencia y Autonomía. Propone alternativas de participación de las personas con discapacidad y sus cuidadores Teniendo en cuenta su autonomía y proyecto de vida. Reconoce las coberturas, beneficios e instituciones que brindan apoyo a personas con Discapacidad en colombia en el marco de la política pública	Participación en solución de talleres, mesas redondas, análisis de casos. Lista de chequeo Exposiciones

cognitivos para el paciente y cuidador		

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Cuidados: Acciones o intervenciones emprendidas por los cuidadores a las personas receptoras de cuidados

Plan de Cuidados: es la protocolización de las actuaciones según las necesidades de cuidados que presentan grupos de pacientes con un mismo diagnóstico médico, al estar implantados y monitoreados permiten evaluar las intervenciones que se realicen.

Envejecimiento: es un proceso de cambios a través del tiempo, natural, gradual, continuo, irreversible y completo.

Esperanza de vida: Número de años, basado en estadísticas conocidas, que individuos con una determinada edad, pueden razonablemente esperar vivir. Incluye expectativa de vida al nacer.

Necesidades básicas: Se denomina necesidad a una carencia que registra una persona o grupo de personas y que es susceptible, posible de ser satisfecha

Social: social es aquello perteneciente o relativo a la sociedad. Recordemos que se entiende por sociedad al conjunto de individuos que comparten una misma cultura y que interactúan entre sí para conformar una comunidad.

Teoría: Conjunto organizado de ideas que explican un fenómeno, deducidas a partir de la observación, la experiencia o el razonamiento lógico.

Vejez: es una etapa de la vida, la última. Está relacionada con la edad, es decir, el tiempo que transcurre desde el nacimiento hasta el momento actual, y cómo se ha vivido durante ese tiempo.

Anatomía: rama de la medicina que describe las partes, componentes, características y funciones del cuerpo humano

Fisiología: parte de la Medicina que estudia las propiedades y funciones de los órganos y tejidos del cuerpo humano

Valoración Física: es un evaluación que se realiza en el paciente para verificar su estado actual y la búsqueda de lesiones y enfermedades que indiquen una intervención urgente y valoración medica.
Limitaciones: Es un limitación funcional, consecuencia de una deficiencia que se mantiene en la vida cotidiana.

Bienestar: Estado cuyas condiciones físicas y mentales proporcionan sentimiento de satisfacción y tranquilidad.

Independencia: Capacidad que tiene una persona de actuar, tomar decisiones valerse por si mismo.

Respeto: Capacidad de interactuar en un entorno social, partiendo de sus valores morales.

Responsabilidad: Capacidad de asumir un rol y acciones que determinen la convivencia y comunicación dentro de una sociedad.

Confidencialidad: Garantizar que la información es accesible solo para aquellas autorizadas a tener acceso.

Legal: Circunstancia que se desarrolla con forme a la ley.

Técnica: Es un procedimiento o conjunto de normas que tienen como objetivo obtener un resultado determinado y afectivo.

Evaluación: Juicio cuya finalidad es establecer tomando en consideración un con junto de criterios y normas, el valor, la importancia o el significado de algo.

Comunicación: Es la actividad consciente de intercambiar información entre dos o más participantes con el fin de transmitir o recibir significados a través de un sistema compartido de signos y normas semánticas.

Precaución: Actitud propia de la persona que obra con cuidado o toma la medidas necesarias para evitar posibles daños o inconvenientes.

Higiene: Técnicas que aplican los individuos para el control de los factores que pueden ejercer nocivos para la salud.

6. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

MINISTERIO DE PROTECCIÓN SOCIAL. Dirección General de Promoción Social. Instituto de Envejecimiento. Facultad de Medicina. Pontificia Universidad Javeriana. Envejecer en Colombia, aportes para una política en vejez y envejecimiento. Parte IV: Sistema de Información. 2014.

Bases legales para el programa del adulto mayor en disponible en :
https://www.dssa.gov.co

https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/promocion.../envejecimiento-vejez.asp
RED LATINOAMERICANA DE GERONTOLOGÍA. Agenda de Envejecimiento. Colombia Siglo XXI. Tercera parte. [Online]. Febrero 2010 [citado 3 Mayo 2010].Disponible en la World Wide Web: <http:// www.gerontologia.org/portal/information/showInformation.php?idinfo=78 - 40k>.

http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/sites/ciencia/volumen3/ciencia3/130/html/sec_14.html

http://medicina4.tripod.com/apuntes/Principios.htm

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Claudia Molano Marín**	**INSTRUCTOR**	**Comercio y Servicios**	**Agosto 2024**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					